

Diário de Bordo

Letramento digital

Bem vindo ao diário de bordo.

Este diário tem como objetivo relatar as minhas experiências diante dos desafios propostos no componente curricular "Letramento Digital".

Autor: Mayara Gimenez Carvalho de Souza

Universidade Federal do Pampa

Campus Jaguarão

Letras - Habilitação: Português e Literatura brasileira.

2º Semestre (2018/2).

Polo UAB Quaraí.

Professores: Cláudia Camerini Corrêa Pérez

Anderson Martins Pereira

Jaderson de Souza Rodrigues

Módulo I

Letramento digital e tecnologias na escola.

Leitura Obrigatória: Tecnologias na escola.

O texto, de grande valia nos dias de hoje, nos apresenta formas e práticas de interação com os alunos. Acredito fortemente que a "grande sacada" para a sala de aula, seja trazer atividades que envolvam a realidade do aluno, e para tal, as ferramentas apresentadas são indispensáveis.

Diferente dos meus tempos de ensino médio, em que passava horas em cima de enciclopédias para escrever trabalhos a mão, hoje existem ferramentas que vão além da escrita num pedaço de papel e isso deve ser explorado. As ferramentas virtuais são as respostas para os questionamentos frequentes dos docentes referente a como deixar a aula mais interessante. A leitura com certeza útil para enriquecer o entendimento sobre as ferramentas. Além disso, tivemos a apresentação da ferramenta

"Mconf", que também ajudará na preparação das atividades.

Módulo II

Produção de áudio - PodCast

Leitura Obrigatória: Ferramenta de edição de áudio "Audacity".

Tivemos como tarefa da semana, a produção de um áudio através do programa "audacity". Não conhecia tal ferramenta e a achei bem interessante, embora existam outras que para mim, são mais fáceis de manipular, talvez por serem de meu uso mais frequente. Mas de qualquer forma, não foi nenhum problema aprender a operação do novo dispositivo. Como leitura obrigatória, tivemos um tutorial de como manusear a ferramenta, o que facilitou muito o desenvolvimento da atividade.

O áudio a ser produzido falaria sobre o nosso entendimento a respeito do artigo trabalhado na semana anterior "Tecnologia na escola". Para facilitar, escrevi o que pensava sobre as ideias do texto, e só então parti para a gravação do áudio.

Para mim, facilitou muito. Achei que o tempo estipulado foi curto, mas acredito que tenha utilizado de forma adequada. Não foi, com certeza, uma atividade que tenha sido agradável de desempenhar. Não gosto da minha voz e foi difícil escolher uma versão para entregar.

Módulo III

Ferramentas da Web 2.0

Leitura obrigatória: Web 2.0 e educação: Uso e Possibilidades.

O artigo a ser trabalhado fala novamente sobre a realidade dos alunos nascidos em meio a novas tecnologias e o papel do professor, e trata sobre como o docente tem desempenhado esta função.

Como material complementar tivemos a sugestão de vídeos, como o que fala sobre a geração Z. Falar sobre as gerações, para mim, é quase uma diversão. Estudei amplamente o assunto para uma pesquisa e com certeza é um assunto que me fascina. Acho incrível como a raça humana evoluiu rapidamente, se compararmos com o final do século XIV. Hoje em dia, tudo acontece de forma instantânea que fica até difícil acompanhar. Mas para os jovens que nasceram na última década, é algo corriqueiro. Eles, que já nasceram em meio a era digital, parece que não lhes

resta mais nada a aprender. E a partir disso, nos traz de novo o mesmo questionamento? Como o docente se prepara para encarar essa juventude? Minha opinião segue a mesma: temos ferramentas a disposição capazes de envolver o aluno de forma natural. Quem não se atualizar, certamente ficará para trás.

Foi neste módulo também que fomos apresentados ao diário de bordo. Ferramenta que tem me ajudado muito a desenvolver minha percepção sobre as atividades.

Módulo IV

Produção colaborativa mediada pela WEB

Leitura obrigatória: A webquest como atividade didática potencializadora da educação.

A atividade desta semana foi fazer uma apresentação no programa de edição de slides chamado Prezi. O assunto seria relacionado as webquest, que trata de uma atividade colaborativa e investigativa desenvolvida por professores para os alunos. Já conhecia o Prezi, mas tinha pouco conhecimento sobre a sua utilização. Precisei retomar algumas aulas de inglês para desenvolver o trabalho, já que todo o sitio é escrito nessa língua. No restante não tive muita dificuldade e acredito ter condições de obter um resultado satisfatório, ao menos no que tange desenvoltura na aplicação da ferramenta. O assunto trabalhado foi relacionado as webquests,

que eu não conhecia, e que achei muito interessante, pois conforme eu já declarei antes, sou favorável ao uso da tecnologia em sala de aula. A atividade fala sobre como usar a ferramenta de forma colaborativa e deu como um exemplo um jornal, onde os alunos precisavam pesquisar assuntos de seus interesses para publicar no jornal virtual desenvolvidos por eles com apoio da professora. Para mim, toda a atividade que aproxima as pessoas e as crianças com as tarefas de seu cotidiano trazem enriquecimento de conteúdo e pessoal. Minha pesquisa sobre o tema foi satisfatória e eu acredito ter cumprido o proposto.

Modulo V

MOOC's (Massive Open Online Courses)

Leitura obrigatória: MOOC's: uma alternativa para a democracia do ensino.

Neste quinto módulo aprendemos sobre o conceito de MOOC's e sua aplicabilidade à ferramentas de educação a distancia. Os MOOC's consistem em fornecer acesso a educação a distancia de modo gratuito em de forma massiva e podem ser usadas de várias maneiras. Tem como principal característica a a interatividade e construtivismo. Assim como qualquer ferramenta inovadora, as MOOC's também levantaram controvérsias, principalmente no tocante ao atendimento aberto, ou seja, são cursos de fácil acesso para qualquer pessoa, independente de escolaridade, fazendo com que assim não haja como controlar seu público, nem a abrangência de seu conteúdo. Estas ferramentas nos fazem refletir ainda mais sobre o papel do professor no aprendizado do

aluno. Cada vez, o docente perde o papel de mestre e se torna um mero norteador do aprendizado. Acho esta vertente muito interessante, pois estimula o aluno a buscar novos horizontes, ao invés de receber tudo pronto, tanto do professor, quanto da internet. Gosto destas ferramentas, e apesar de os cursos nas plataformas MOOC's, não renderem um certificado, ela agrega conhecimento e induz ao raciocínio e busca pelo conhecimento.

