

Diário de Bordo

Renata Dutra Mieres

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/UAB

COMPONENTE:
LETRAMENTO DIGITAL

2º SEMESTRE/2018

RENATA DUTRA MIERES

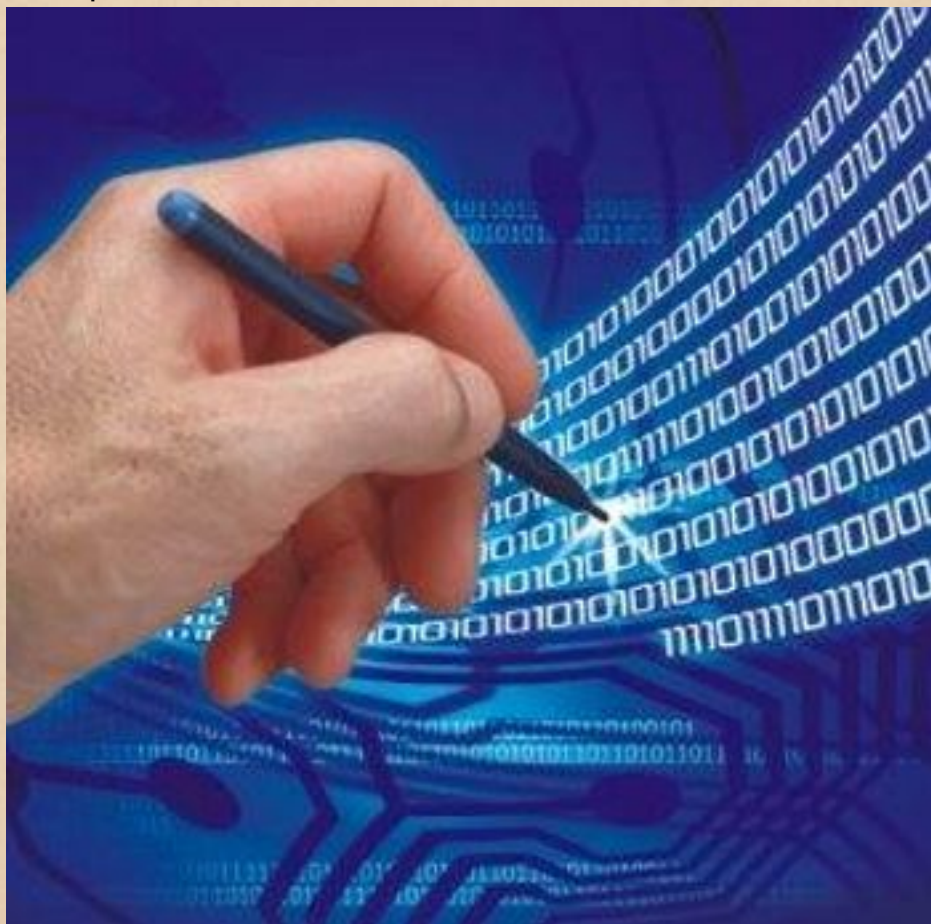
OBJETIVO DO TRABALHO:

Criar um Diário de Bordo, registro pessoal dos desafios, das leituras, ferramentas e atividades apresentadas no decorrer do componente Letramento Digital.

Hulha Negra-RS/2018

LETRAMENTO DIGITAL

Considero uma disciplina muito importante nos dias atuais, pois em meio a tanta tecnologia, devemos estar habituados com o ambiente digital, sendo que a clientela nas escolas chega cada vez mais familiarizada com este mundo e nós como professores precisamos estar letrados digitalmente, o que é muito mais que ter conhecimento técnico.



TECNOLOGIAS NA ESCOLA

Como explorar o potencial das tecnologias de informação e comunicação na aprendizagem

Artigo de suma importância para nós, como futuros professores, material de fácil compreensão que nos faz refletir sobre a importância de cada recurso que podemos utilizar em sala de aula para valorizar o potencial de nossos alunos e tornar nossas aulas prazerosas e convidativas.



24/08/2018 - Mconf

Nesta data foi realizada a primeira Mconf com a nossa turma. A professora Claudia Perez foi super receptiva. A Mconf superou minhas expectativas, foi possível interagir com os colegas, momento que devemos aproveitar, pois são poucos. A professora respondeu nossas perguntas e esclareceu várias dúvidas. Foi um momento muito gostoso, pois deu para "sentir" a turma.

PRODUÇÃO DE ÁUDIO - PodCast

No módulo II foi proposta uma produção de áudio no estilo PodCast, com o editor de áudio Audacity.

AUDACITY - No início pensei que seria muito difícil realizar a atividade, mas depois de alguns esclarecimentos da professora na Mconf fiquei mais tranquila. O audacity é um editor de áudio gratuito de fácil acesso, não tive problemas para obtê-lo.



WEB 2.0

WEB 2.0 é um termo usado para designar uma segunda geração de comunidades e serviços oferecidos na internet, tendo como conceito a Web e através de aplicativos baseados em redes sociais e tecnologia da informação.

Web 2.0 e Educação

Com o aparecimento do Web 2.0, muitos sites deixaram de ser estruturas rígidas e estáticas e passaram a ser plataformas onde pessoas podem contribuir com o seu conhecimento para o benefício de outros utilizadores e visitantes. Assim, a Web 2.0 facilita a obtenção de conhecimento, tendo um impacto na educação.

Um aspecto negativo é que nos dias de hoje, as pessoas não armazenam informações com tanta facilidade e procuram na internet toda a informação já processada, o que não estimula o pensamento crítico.

DIÁRIO DE BORDO

Diário de bordo é a expressão utilizada para se referir ao relatório sobre determinada navegação, onde ficam registrados os acontecimentos mais importantes durante o trajeto.

A principal atividade proposta para o componente foi criar um Diário de Bordo, onde registraríamos os desafios, as leituras, ferramentas e atividades apresentadas no decorrer do mesmo. A tarefa proposta foi muito interessante, pois nos fez voltar ao conteúdo em vários momentos durante o bimestre, o que acho muito válido, pois colabora para uma melhor assimilação dos conteúdos.

WEBQUEST

Webquest é uma atividade didática estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de uma tarefa de investigação usando principalmente recursos da internet.

APRESENTAÇÃO NO PREZI

O Prezi é um software de apresentação de conteúdo parecido com o Power Point, porém sua forma de funcionamento é diferente. A lógica da ferramenta é mais dinâmica e utiliza conceitos do mapa mental para fazer as apresentações. Por exemplo, a apresentação como um todo é um grande slide. Os tópicos ficam em determinados pontos deste slide e ao passar pelo tópicos o slide dá zoom ou tem algum outro efeito parecido. Fazendo com que o dinamismo da apresentação saia do comum e crie um maior interesse pelo assunto.

MÓDULO IV...

Foi solicitado no módulo a construção de uma apresentação no Prezi, sobre a metodologia e links sobre Webquest ou a produção de uma Webquest sobre a temática escolhida pelo aluno ou grupo.

Foi uma atividade complicada, particularmente tive muitas dificuldades.

MOOCs

Uma alternativa para a democratização do ensino

De acordo com Ma, Lee e Kuo (2013) a intenção de um MOOC é fornecer acesso aberto, baseado em um modelo de educação a distância, promovendo uma participação interativa em larga escala.

Ainda considerado um fenômeno recente na área da educação, os MOOCs (Massive Online Open Courses) estão surgindo na web e capacitando milhares de pessoas ao redor do mundo. Porém eles não possuem um padrão definido e seu futuro é incerto.



Duas características básicas dos MOOCs merecem ser destacadas, segundo Smith (2012) e Yuan et al. (2013):

- Acesso aberto: Para participar de um MOOC não precisa ser um aluno matriculado em uma escola clássica e não é obrigado a pagar nenhuma taxa;

- Escalabilidade: Muitos cursos tradicionais dependem de um certo número de participantes e professores para serem iniciados. No entanto, pela proposta do MOOC, o curso deve ser projetado para suportar um número indefinido de participantes.

Figueiredo (2012) destaca outra característica importante do MOOC: a capacidade de gerar novas práticas na educação e agregar o potencial de inteligência coletiva da Web 2.0. Com o uso de redes sociais e ferramentas de participação, o conhecimento vai sendo co-produzido por todos os envolvidos e o mais importante fica sendo o contexto, e não o conteúdo. Conhecimento gerando mais conhecimento, quebrando paradigmas e criando uma poderosa semente para romper com a clássica forma de ensinar e aprender.

CONSIDERAÇÕES...

Foi muito gratificante criar um Diário de Bordo, a primeira vez que utilizo este recurso. Pude perceber a importância de utilizar um diário de bordo e o quanto ele pode ser útil em várias atividades do meu cotidiano escolar e profissional.

Como dito anteriormente, a atividade fez com que eu voltasse várias vezes aos conteúdos, conceitos, revendo e assimilando melhor as matérias.