

Diário de Bordo
Patrícia Madeira
Polo Esteio

Olá! Me chamo Patrícia Madeira, graduanda do curso de Letras pela Unipampa.

Irei utilizar este espaço para relato das minhas percepções a respeito da disciplina de Letramento Digital, componente curricular do segundo semestre da graduação.

Universidade Federal do Pampa

Letras

Letramento Digital

Profª Cláudia Camerini Corrêa Pérez



Fonte: <https://moodle-ead.unipampa.edu.br/course/view.php?id=242#section-0>

No módulo 1 da disciplina de Letramento digital, tivemos como atividade proposta a leitura de um artigo sobre Tecnologias na Escola.

Neste texto foi possível conhecer as tecnologias que podem ser utilizadas por professores dentro de sala de aula como redes sociais, blogs, som, vídeo e imagem.



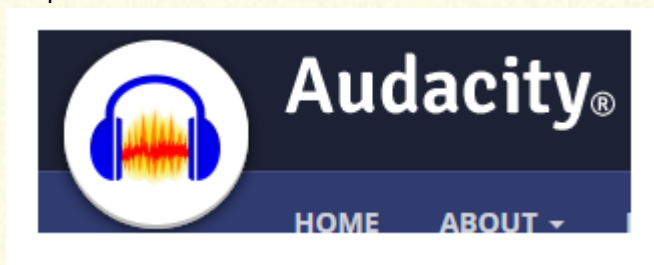
Fonte: <https://moodle->

[ead.unipampa.edu.br/pluginfile.php/41133/mod_resource/content/1/Cartilha_Tecnologias%](https://moodle-ead.unipampa.edu.br/pluginfile.php/41133/mod_resource/content/1/Cartilha_Tecnologias%9)

No módulo 2, tivemos como atividade a criação de um áudio baseado nos conceitos apresentados no texto Tecnologia na Escola a qual havíamos realizado a leitura anteriormente.

O áudio foi ao estilo Podcast utilizando a ferramenta Audacity.

O arquivo foi encaminhado via google drive disponibilizado.



Fonte: www.audacityteam.org/

No módulo 3, foram sugeridas algumas leituras como o artigo Web 2.0 e Educação – Usos e Possibilidades, de Ana Sueli Ribeiro Vandresen e leituras complementares como: Introdução de Ana Amélia A. Carvalho (p.7 a 14), Blogue, YouTube de Sónia Cruz (p.15 a 40) e Do Movie Maker ao YouTube de Carla Joana Carvalho (p.167 a 210).

Assistimos ao vídeo Z Geração do Agora w iniciamos a construção deste diário de bordo.

Disponibilizamos o link e começamos a registrar todas as atividades que realizamos desta disciplina nesta plataforma.

No módulo 4, aprendemos sobre o Webquest através da leitura do artigo: A Webquest como atividade didática potencializadora da educação, de Fernanda Quaresma da Silva e Hélio Oliveira Ferrari.

Disponível em

http://sefarditas.net.br/ava/oficina_online/mest/webquest.pdf

Através do editor de slides Prezi, realizamos a atividade de criação de um webquest.

Foi muito interessante conhecer esta ferramenta a qual não tinha conhecimento, com certeza será de grande utilidade em nossa docência.

No módulo 5, conhecemos sobre MOOC, do inglês Massive Open Online Course ou seja, cursos aberto online e massivos. Para tanto, lemos o artigo MOOCs: uma alternativa para a democratização do ensino, de Rogério Cid Bastos e Breno Biagiotti.

Após como orientação, permanecemos atualizando nosso diário de bordo referente a disciplina.

No módulo 6, tivemos orientações de como deveria ser realizada a entrega deste material e também algumas elucidações sobre as avaliações ao longo do bimestre.

No meu entendimento, esta disciplina colaborou muito com o crescimento enquanto futura professora visto que atualmente, é cada vez mais necessário nos mantermos atualizados e com novas ferramentas para auxílio de nossa profissão.

Espera que tenhamos outras disciplinas com o mesmo teor ao longo da graduação.