



Diário de bordo  
da disciplina de  
letramento digital

## **Introdução**

**Através deste diário pretendemos explicar o que foi estudado na disciplina de letramento digital do curso de Letras EAD da Universidade Federal do Pampa campus Jaguarão, sob a supervisão da professora Cláudia Camerini. Fazem parte deste grupo as acadêmicas Jenifer Duarte da costa, Luciana Nobre Nunes e Paola Bezerra Martinez.**

## **Capítulo 1**

começamos o semestre com a leitura do texto Tecnologias da escola e logo após fomos desafiados a gravar um áudio Podcast sobre o mesmo.

Para tal fim usamos o programa para computadores Audacity, num primeiro momento tivemos dificuldade em salvar o Áudio ,pois este precisava de um outro programa para salvar em mp3 que não estávamos conseguindo fazer o download para o computador, após um encontro presencial com a professora conseguimos baixar o programa e salvar nosso podcast com sucesso.

### **Trabalho do Audacity**

Consideramos importante o uso das tecnologias na escola pelo fato de que as mesmas nos possibilitam explorar o potencial dos alunos em diversas áreas, como parte mecânica, sensorial, memorial, percepção e cognitiva, neste sentido as tecnologias são importantes ferramentas para obtenção de informação e comunicação, pois como sabemos através da aprendizagem com o uso

das tecnologias transforma a educação no sentido de melhora-la, pois os alunos acabam por ser incluídos numa cultura digital e muitas vezes se interessam mais pela aprendizagem. Sendo assim a escola transforma a educação, para transformar a sociedade em uma sociedade do conhecimento.

A interação dos alunos com as tecnologias digitais comprovam que uma nova inteligência está sendo desenvolvida nas novas gerações que crescem incluídas na tecnologia digital, portanto realmente é indispensável que a educação seja melhorada ao ponto de ser transformada. Para isso torna-se necessário uma mudança nas práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Com tudo isso percebemos o quanto a concepção de ensino e aprendizagem necessita de mudanças no sentido de orientar e desafiar a motivação dos alunos para busca do conhecimento, para isso os recursos tecnológicos que aqui no texto foram citados devem ser apresentados para os alunos a fim de que se sintam motivado para a pesquisa.

## Capítulo 2

Num segundo momento fomos apresentados as ferramentas da webquest e do prezi.

Vimos que a geração 2.0 são as crianças que nascem e crescem em meio a essas tecnologias, manuseando, desde muito cedo.

Webquest é uma metodologia que cria condições para que aprendizagem ocorra, utilizando os recursos de interação e pesquisa disponíveis ou não na internet de forma colaborativa.

### **Como fazer uma webquest:**

Introdução: introduzir os estudantes às tarefas.

Página de tarefas: elabora uma jornada de estudantes, levando o aluno ao aprendizado.

Página de processo: sequência na qual as tarefas vão sendo cumpridas.

Página de recursos: fornece um mapa para as fontes de informação.

Avaliação: Contém os critérios de avaliação.

Conclusão: finaliza a tarefa.