



A importância da utilização nas redes sociais em sala de aula

As redes sociais, meios de comunicação mais populares da atualidade, são consideradas como uma das grandes responsáveis pelas distrações dos alunos. Há quem questione a eficácia do ambiente virtual enquanto ferramenta para incentivo intelectual. Assim, seria possível adequar esse agente comunicador ao processo de ensino e aprendizagem? Como a escola, de modo geral, poderia se apropriar desse meio para envolver seus alunos em situações que contribuíssem efetivamente para o avanço acadêmico deles? Embora não faltem teorias e estudos que apoiem o trabalho conjunto entre mídia e escola, muitas instituições de ensino ainda não sabem como lidar com os meios de comunicação e as redes sociais como Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, WhatsApp, ou blogs em geral. Essas redes exercem uma influência significativa na vida de seus usuários, seja em tendências de moda, escolha profissional, estilo de vida ou, até mesmo, posicionamento frente a questões polêmicas como religião, política e opção sexual. Na realidade, essas mídias de interação social oferecem uma série de oportunidades de aprendizado aos estudantes. Em um mundo onde as conexões são tão importantes, é primordial a vivência em

tecnologias educacionais, visto que os alunos estão inseridos em uma atmosfera massivamente internet. Proponha a eles um assunto baseado em tecnológica. Assim, em qualquer atividade em que notícias de seu cotidiano, convidando-os a se ouse inovar, o professor deve se programar e dispor de manifestarem. Assim, poderão desenvolver o senso tempo para alcançar o resultado almejado. crítico e manter a conexão com aspectos da atualidade pontuados pelas redes sociais. A escolha do tema a ser debatido é muito importante. Procure promover debates de forma a não perder o controle da situação, ainda que não haja uma posição final para o assunto proposto. Evite que conjecturas venham a ser entendidas como uma ideia definitiva acerca de um determinado tema.

Assim como em sala de aula, a organização e a definição dos limites são indispensáveis para um bom relacionamento entre os envolvidos. Por isso é preciso determinar critérios de conduta, a fim de que se evitem a vulgaridade e a obscenidade nos comentários. Deixe claro aos alunos como funcionará cada etapa da programação e seja firme quanto ao cumprimento e respeito aos acordos realizados. É comum que eles gastem parte da aula acessando o feed de notícias do Facebook ou conversando com amigos pelo WhatsApp, contabilizando muito tempo de distração. Por isso, é essencial conversar com a

classe para criar regras sobre o uso da internet, a fim de que se possa tirar maior proveito possível do recurso. A ideia é que ela se constitua em uma aliada professor deve ter o mínimo de sabedoria sobre ela para o processo de ensino e aprendizagem.

A Internet como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vem aumentando rapidamente. O professor deve ter o mínimo de sabedoria sobre ela para poder estimular os alunos a pesquisarem, tendo em vista que ele como mediador ensine aos alunos a selecionar o conteúdo corretamente. O uso das redes como forma de interação no processo educativo amplia a ação de comunicação entre aluno e professor e o intercâmbio educacional e cultural. Educar com o auxílio da Internet remove o isolamento da sala de aula e acelera a autonomia da aprendizagem dos alunos em ritmos próprios. Atualmente a internet é ferramenta importante para fins educacionais, proporcionando alto grau de interação entre docente e discente, sendo um novo paradigma educacional onde o discente é o protagonista do processo ensino-aprendizagem. Deve-se usar essa tecnologia a fim de uma educação dinâmica, auxiliando professores e alunos e uma aprendizagem consistente, tendo uso adequado e significativo. Com seu uso acredita-se numa nova dimensão qualitativa do ensino, onde se coloca o ato educativo voltado para a visão cooperativa. Fazer o uso das redes traz à prática

pedagógica um ambiente atrativo, torna o aluno capaz, através Com a tecnologia a todo vapor, passamos a ter algumas alternativas interessantes para a dinâmica do ensino nas escolas. A sala de aula que antes se resumia a alunos, professores, quadro, giz, mesas e cadeiras pode agora contar com novos elementos de multimídia. A internet é uma ferramenta que permite inúmeras possibilidades de tornar a didática mais envolvente e assimilativa. Ela contém mecanismos que contribuem para captar a atenção do aluno de uma forma mais aguda e conseqüentemente aumentar as chances de um aprendizado de sucesso. Compete às escolas e aos profissionais da área usufruírem desses avanços tecnológicos, visando melhorar cada vez mais o ensino do país. Eles são os agentes de transmissão de conhecimento, é o dever deles estarem por dentro dessas novas alternativas de complementar o ensino. Obviamente o trabalho ortodoxo de ensino, à base de quadro e giz, continua com um grande valor. Mas, a linguagem audiovisual, proporcionada pelas mídias, só vem a colaborar com os métodos pedagógicos. Per Christian Braathen é professor do Curso Mídias na Educação, elaborado pelo CPT – Centro de Produções Técnicas, e

apresenta nesse curso as mídias que, além de entreter, divertir e