

DIÁRIO DE BORDO

Letramento Digital módulo V

-

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA CAMPUS

ALEGRETE

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS EAD

DIÁRIO DE BORDO

Jomarques de Araújo Domingos

PROF^a Cláudia CameriniPérez

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO DIGITAL

Objetivo geral: Estudar, comparar e usar diferentes tecnologias para a produção de conteúdos digitais.

Objetivo específico: Conhecer tecnologias que pode ser utilizadas na escola (navegação, comunicação, vídeo, som, imagem, blogs). Estudar usos e possibilidades da Web 2.0 e educação. Conhecer sobre os MOOC.

Metodologia: Aulas no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, leituras de textos, visualização de vídeos, discussão de dúvidas no Fórum, chat ou email.

PODCAST

Produção de um áudio utilizando a ferramenta de edição de áudio Audacity

Audacity é um editor de áudio que pode gravar, reproduzir e importar/exportar sons nos formatos WAV, AIFF, MP3 e OGG. Com ele, você edita suas músicas, podendo aplicar cortes, copiar e colar recursos (com funcionalidades de desfazer/refazer ilimitadas), mixar faixas e aplicar efeitos na gravação.

No módulo 2, a atividade proposta foi a produção de um áudio de no máximo de 2 minutos, no estilo PODCAST sobre as ideias ou sobre os principais conceitos apresentados no artigo Tecnologias na Escola (Módulo 1) e salvá-lo no formato mp3. O trabalho pode ser feito em grupo, no entanto, o realizei sozinho. Meu áudio foi enviado (upload) em pasta compartilhada pelo professora no Google Drive.

No módulo 3, li sobre as Ferramentas da Web 2.0 na Educação. Este artigo trata sobre um pouco da história da entrada das tecnologias na educação, das crianças que já nascem rodeadas dessas tecnologias, tipo: videogames, Internet, celular, MP3, MP4, MP5... IPOD, tablets. Esse convívio gerou a denominação de WEB. 2.0 e logo depois outros serviços com altos níveis de interação, compartilhamento e troca de opiniões, tais quais: Facebook e Orkut, o Skipe3, o Twitter4, a Wikipedia5, o You Tube e entre outros. Todas essas ferramentas apresentadas podem ser usadas no contexto educativo, bastando para isso que o professor se aproprie de suas funções e se disponha a usá-las, como aliadas de sua práxis.

Para realizar trabalho a atividade proposta foi preciso acessar o link dos Livros Digitais para criar um livro denominado Diário de Bordo e depois, de confeccionado, era para publicar o livro, simplesmente, copiando o link e depois colar na Wiki disponível no Moodle, Módulo 3 à fim de postar o link.

Ainda no módulo 3, estudei sobre a metodologia WEBQUEST, é ferramenta de produção colaborativa mediada pela Web que pode ser utilizada em várias áreas do conhecimento, e em diferentes níveis de aprendizado e a execução das tarefas não promove apenas a coleta de informações, mas transforma a informação em conhecimento. Assim, conforma a atividade didática, construí o diário de bordo contendo, capa, apresentação pessoal e um relato sobre o tema metodologia Webquest, contendo também os links com exemplos de uso dessa metodologia. A apresentação pode ser feita individual e após, aprontar o diário, o postei no Moodle. Porém, para isso, tive que participar da Wiki, que ficou com o seguinte endereço eletrônico:

<https://www.livrosdigitais.org.br/livro/98124VLFV4AESF>

NOTA: O Diário de Bordo é um registro pessoal (ou do grupo) dos desafios, das leituras, ferramentas e atividades apresentadas no decorrer do componente Letramento Digital. O Diário de Bordo será feito preferencialmente com o recurso online Livros Digitais.

NOTAS PESSOAIS DA MATÉRIA

Pessoalmente, não tive dificuldades para realizar as atividades proposta até o momento. Entretanto, elas demandam tempo e dedicação para se compreender as funcionalidades das novas tecnologias. Ressalto que não tinha conhecimento dessas ferramentas mas vejo que são de grande valia para melhorar o ensino e aprendizagem na educação.

...Continuando com o nosso componente curricular, da matéria: Letramento Digital, entrarei no 4^o módulo. Então, seguindo as orientações da professora estudei sobre exemplo de produção colaborativa mediada pela Web, através da metodologia Webquest e do editor de slides Prezi. Para isso, li o artigo A Webquest como atividade didática, de Fernanda Quaresma da Silva e Hélio Oliveira Ferrari o qual está disponível em http://sefarditas.net.br/ava/oficina_online/mest/webquest.pdf. Acessei, também,

o link para saber mais sobre Webquest, disponível em: <http://webeduc.mec.gov.br/webquest/> e <https://sites.google.com/site/wqchefratatouille/home>. No intuito de postar o slides, acessei o Prezi disponível em: <https://prezi.com/login/>.

Para este módulo a professora pediu, como atividade curricular, a construção de uma apresentação no Prezi (SLIDES) e fiz sobre o tema A metodologia e links sobre Webquest.

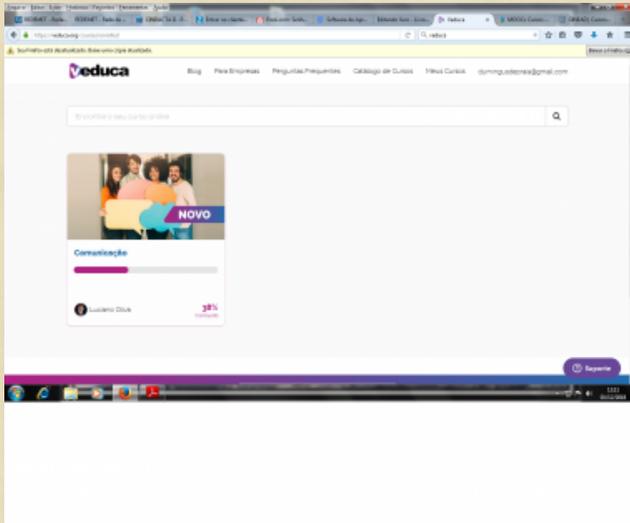
Os slides pode ser acessado por qualquer pessoa e utilizei os modelo pré-prontos do Prezi. Tive que editá-lo várias vezes para deixá-lo condizente com o que tinha em mente. A ferramenta é simples e se compara ao power point.

A minha atividade está pronta e disponível no seguinte endereço: <https://prezi.com/dashboard/next/>

Para o **5º módulo** a atividade foi de seguir as anotações no Diário de Bordo, realizado como atividade, sobre os recursos na WEB, ou seja, propõe utilizar as ferramentas alternativas que estão disponíveis, gratuitamente, à fim de democratizar o ensino, através do MOOCS. Então, após ler o artigo "uma alternativa para a democratização do ensino", de Rogério Cid Bastos e Breno Biagiotti, disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/ciclo23/arti-aprov/127990.pdf>, me inscrevi no Curso sobre **Comunicação**, na plataforma Veduca, o qual é baseado em vídeo aulas e teorias on line e está sendo ministrado por Luiciano Oliva. O código da minha inscrição é 18814821.

NOTA: MOOC é a sigla da termo em inglês massive open online course. Assim, um MOOC é um tipo de curso aberto, ofertado em plataformas de ensino, com o intuito de oferecer a oportunidade de ampliar conhecimentos para um grande número de pessoas. Os cursos ofertados no formato MOOC podem ser ou não certificados e geralmente não exigem pré-requisitos para a sua realização.

Imagem da tela principal do Curso de COMUNICAÇÃO



Tendo em vista que o curso te deixa a vontade para ir realizando as aulas, assim, dessa forma, consigui me planejar para estudar, assistindo as aulas, e adquirir esse conhecimento. Entretanto, para se obter a comprovação do curso, mediante, certificação, terei que desembolsar R\$ 29. Vale a pena o investimento.