A IMPORTÂNCIA DO DOMÍNIO DA TECNOLOGIA NA TUTORIA EAD.

O tutor é preciso ter domínio da tecnologia, do conteúdo, trabalhar sob planejamento, organização, disciplina, respeito, confiança, empatia, afetividade, o diálogo, positividade, comunicação, dinamismo, liderança, mediação, observação dos alunos nas dimensões: pessoal, social, familiar e escolar. A docência na EAD se difere da docência do ensino convencional, ela está relacionada ao uso das tecnologias da informação e comunicação, com diferentes materiais pedagógicos apresentados por diferentes tipos de suportes, não há contato pessoal com o aluno, o atendimento é feito a distância. Na complexidade da gerência de todos esses elementos é que se consolida a docência em EAD. Uma docência que é caracterizada pelo trabalho coletivo. O papel do tutor se altera se torna multifuncional, com muitas funções para um mediador desempenhar. Na EAD à distância um único tutor não realiza toda a aula, porque via de regra, a quantidade de alunos ou a complexidade do processo do trabalho organizacional/acadêmico na EAD impossibilita a unidocência. O trabalho à distância se organiza de forma coletiva e cooperativa. A esse conjunto articulado de trabalhadores, necessário para a

realização das atividades de ensino-aprendizagem na e cooperativa. A esse conjunto articulado de EAD, denominamos de polidocência. (Mill, 2010). O trabalhadores, necessário para a realização das respeito, a confiança, a empatia, a parceria entre atividades de ensino-aprendizagem na EAD, professor tutor e aluno, desenvolverão naturalmente denominamos de polidocência. (Mill, 2010). O respeito, a afetividade, que se consolida a cada passo de a confiança, a empatia, a parceria entre professor aprendizagem efetiva e de aprofundamento dessa tutor e aluno, desenvolverão naturalmente a prática educativa, que a EAD permite trabalhar, a afetividade, que se consolida a cada passo de sedução pedagógica. Essa visão humanística, é aprendizagem efetiva e de aprofundamento dessa fundamento importante em um ambiente frio como o prática educativa, que a EAD permite trabalhar, a que a tecnologia impõe, e que deve ser atentado, ao sedução pedagógica. Essa visão humanística, é estar entre as pessoas. Não há como esquecer de que fundamento importante em um ambiente frio como o estamos lidando com Educação, seja para uma que a tecnologia impõe, e que deve ser atentado, ao formação acadêmica, livre ou para o trabalho. E a estar entre as pessoas. Não há como esquecer de que educação precisa ser vista como uma prática social estamos lidando com Educação, seja para uma, ligada à formação de valores e atitudes do indivíduo formação acadêmica, livre ou para o trabalho. E a para a vida social, como possibilidade de ir a uma educação precisa ser vista como uma prática social maior autonomia, liberdade e diferenciação (Gonzalez, ligada à formação de valores e atitudes do indivíduo 2005). Ao dialogar com os alunos em todos os âmbitos para a vida social, como possibilidade de ir a uma da aprendizagem, das dificuldades técnicas, da área maior autonomia, liberdade e diferenciação (Gonzalez, pessoal, escolar há a verdadeira ação educativa. 2005). Ao dialogar com os alunos em todos os âmbitos REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO Costa Pereira, D. da aprendizagem, das dificuldades técnicas, da área (1993). Tecnologia Educativa e a mudança desejável no pessoal, escolar há a verdadeira ação educativa, sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência portanto a interação do aluno com os demais coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da informação e envolvidos é de grande importância, por isso, o

mediador deve prover a construção da
A interação do aluno com os demais envolvidos é de
construção do conhecimento entre os usuários, de
grande importância, por isso, o mediador deve
forma significativa, de modo que aconteça a efetiva
promover a comunicação e a construção do
participação em locais e tempos distintos.
conhecimento entre os usuários de forma
significativa, de modo que aconteça a efetiva
participação em locais e tempos distintos. A tarefa é
parte fundamental para o acompanhamento do
professor de tudo que o aluno produz e também
aplicação prática do conteúdo trabalhado. Nessa
ferramenta o tutor registra e avalia as atividades
realizadas pelos educandos durante o curso. Espaço
de investigação do conhecimento já construído pelo
discente sobre determinado assunto, pois no ensino à
distância, o trabalho da tutoria tem que acontecer de
forma organizada, cooperativa e coletiva.

REFERENCIAL BIBIOGRAFICO Costa Pereira, D. (1993). Tecnologia Educativa e a mudança desejável no sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da informação e comunicação.. Peters, T.& Austin, N (1985). Excelência acima de tudo. Thompson, J. (1998). A mídia e a modernidade.

REFERENCIAL BIBIOGRÁFICO

Costa Pereira, D. (1993). Tecnologia Educativa e a mudança desejável no sistema educativo. Levy P. (2000). A inteligência coletiva. Gonzalez (2005). Tecnologia da informação e comunicação.. Peters, T.& Austin, N (1985). Excelência acima de tudo. Thompson, J. (1998). A mídia e a modernidade.