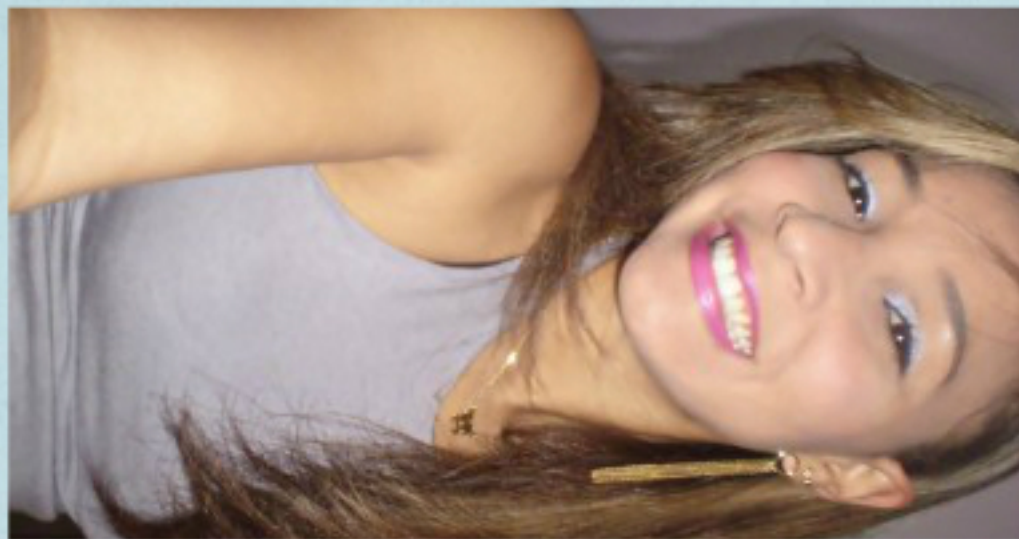
The background is a vibrant blue with a grid pattern. A hand is pointing at a glowing blue '@' symbol in the center. Surrounding the '@' are several blue spheres and arrows pointing in various directions. The overall theme is technology and education.

Tecnologias Aplicadas a Educação

Por: Thaise Assad

LIMA, Thaise Assad
“Tecnologias Aplicadas a Educação”
Instituto Paramitas, 2012
12p.



Thaise Assad

Dados Pessoais

Nome: Thaise Assad Lima

Idade: 22 anos

Naturalidade: Feirense

Índice

Capítulo I: O computador e a internet.....	04
Capítulo II: Revolução tecnológica na escola.....	05
Capítulo III: A era digital na educação.....	08
Capítulo IV: A tecnologia nas nossas vidas.....	10
Referências.....	12



O computador e a internet

Cada vez mais poderoso em recurso, velocidade, programas e comunicação, o computador nos permite pesquisar, simular situações, testar conhecimentos específicos, descobrir novos conceitos, lugares, ideias. Produzir novos textos, avaliações, experiências. Especificamente em rede, o computador se converte em um meio de comunicação, a última grande mídia, ainda em estágio inicial, mas extremamente poderosa para o ensino aprendizagem.

O computador, além de ter condições de ser aliado no processo de ensino-aprendizagem, traz para a escola várias vantagens em processar informações. A tecnologia modifica a expressão criativa do homem, modificando sua forma de adquirir conhecimento. A internet, quando empregada de forma consciente e responsável pela escola, vem tornando o ensino mais compartilhado, mais significativo e aberto, modificando a forma de ensino-aprendizagem. Neste novo cenário, o papel do professor é de coordenador das atividades presenciais e à distância e não de ser o provedor de informações.



Revolução tecnológica na escola

Atualmente, a humanidade vive um processo de transformações sociais e culturais.

Acentuadas, proporcionadas pelo avanço no desenvolvimento tecnológico, como nunca se observou em outro período histórico.

As tecnologias da informação e comunicação, em especial o computador, passaram a fazer parte do nosso dia-a-dia seja no trabalho, no lazer e, mais recentemente, na escola. Elas podem significar novos modos de aprender e ensinar para alunos e professores, seja quando são utilizadas como ferramentas e/ou recursos didático-pedagógicos, seja como objeto de reflexão. Os educadores têm um papel fundamental ao apropriar-se das tecnologias da informação e comunicação, cujo uso deverá ser como ferramenta e recurso pedagógico. De uma forma crítica e responsável e não somente como meros consumidores.



Com o aumento do acesso aos computadores e conteúdos multimídias é cada vez mais incomum se ver trabalhos que foram pesquisados em livros. Com a ajuda de sites de busca as pesquisas se tornaram mais rápida, fáceis e divertidas, em questões de minutos conseguem se achar um trabalho que demoraria cerca de horas para ficar pronto quando pesquisado em livros, e às vezes uma quantidade maior de conteúdo. Assim muitos acham que aulas convencionais e trabalhos feitos a “moda antigas” e tornaram chatos e maçantes, e que a tecnologia é um grande aliado da educação. Mas, o que faz a diferença nesses casos é saber usar a tecnologia corretamente. É fato notório que essa facilidade acabou deixando alunos e professores mais “preguiçosos”, se esquivando de um trabalho bem feito para os mais práticos. O conteúdo amplo e mais fácil faz com que os trabalhos se tornem simplesmente copias de sites, algumas vezes nem se preocupando em saber se a fonte realmente é confiável, já o hábito de se escrever vem se perdendo junto como o de ler. E diferente do que muitos pensam a internet é um grande centro de informações, porém às vezes isso não significa conhecimento.



Logo o melhor a se fazer é utilizar a tecnologia de maneira consciente para conseguir absorver o lado positivo, isso serve tanto para alunos como professores. Para isso é necessário se ter o costume de fazer pesquisas bem feitas, consultar diversas fontes comparando as informações e redigindo seu próprio material, usar os conteúdos multimídias de maneira dinâmica e criativa, procurando curiosidades, e outros. Assim construímos o conhecimento e não apenas estaremos reproduzindo informações, tornando a educação aliado da tecnologia.



A era digital na Educação

O mundo globalizado exigirá do indivíduo várias condições para os novos conhecimentos. Portanto ressalto o conhecimento da informática indispensável, pois nesta atual revolução transformar todas as informações em conhecimento.

É indispensável encorajar desde cedo uma atitude equilibrada e crítica em relação ao computador. Ele não deve ser visto como algo assustador ou complexo demais. Da mesma forma a informática educativa não deve ser encarada como solução para os problemas de ensino, mas sim como um meio que estimule e desenvolva as funções intelectuais dos alunos; sem limitar o treinamento dos professores ao uso de mais uma tecnologia, tornando-os meros repetidores de experiências que nada acrescentam de significativo à educação. O fundamental é que os professores apropriem criticamente as tecnologias descobrindo as possibilidades de utilização que elas colocam à disposição da aprendizagem do aluno, favorecendo dessa forma o repensar do próprio ato de ensinar.



Assim, no processo ensino-aprendizagem o aluno não é mais um repositório de informações, muitas vezes difíceis de serem alcançadas em tempos passados, e sim um independente na busca de informações e da sua construção dos conhecimentos impostos pelas mudanças rápidas no mundo. Ainda que, o papel do professor deve ser não o de ensinar, mas o

de ensinar, mas o de facilitar a aprendizagem, liberando a curiosidade do aluno, é que analiso a introdução do computador na escola de maneira que ela seja mais uma ferramenta, um recurso, ou seja, um mediador cultural na perspectiva em que a aprendizagem se dá na relação entre sujeito e o conteúdo a ser aprendido através de uma ponte entre os quais está o computador que pode facilitar ou dificultar tal processo. A escola não poderá lidar apenas com informações prontas, acabadas, mas deverá preocupar-se mais com a capacidade do aluno aprender. O importante não é mais a quantidade de conhecimento, mas o que esses conhecimentos possibilitam como degraus para as novas aprendizagens futuras. Assimilar o novo esteja ele relacionado às modificações da trajetória da vida pessoal ou profissional das pessoas exige mais do que um simples domínio de técnicas, é preciso construir e reconstruir padrões de comportamento através da compreensão do real sentido e importância na introdução de equipamentos no contexto escolar. Para obter êxito nesse processo é necessário que cada profissional envolvido tenha visão clara do sentido que as mudanças resultantes da adoção de tais novidades tecnológicas, cuja característica fundamental é proporcionar a construção de novas formas de ensinar-aprender. Não esquecendo em momento algum que qualquer programa com uma metodologia adequada pode ser um software educacional, é uma questão de criatividade e planejamento.



A tecnologia nas nossas vidas

As novas tecnologias já fazem parte da vida de qualquer pessoa, de uma maneira geral as pessoas tornam-se dependentes dela, e isso torna a vida de qualquer um mais facilitada e proporciona muitas melhorias no seu cotidiano. Hoje, por exemplo, temos o computador que é visto por muitos como uma criação extraordinária do homem, mas, se olharmos para trás, veremos que muitos que no passado foram considerados extraordinários, hoje, porém, é tido como instrumentos comuns como a televisão, o telefone, o rádio etc. A tecnologia tem o lado bom e também o lado mau, o fato do Homem poder viver cada vez mais anos e ter o que possui presentemente, em muito deve à tecnologia. Muitos produtos alimentares são geneticamente modificados para obter uma melhor qualidade, para que estes sejam mais bem aproveitados. Os medicamentos (químicos) são outro exemplo da tecnologia. Até mesmo os bens mais essenciais: luz e água, fruto da iluminação controlada e canalização de águas quentes e frias.



Por exemplo, hoje em dia é quase exigido aos jovens desde cedo que estejam sempre em contato daí a utilização do tele móvel, e perante a possibilidade da existência de alguma falha que impossibilita a comunicação, instala-se o caos, primeiro entre os familiares e mais tarde entre amigos. É inevitável que estas gerações tenham necessidade do permanente contato, algo que é confundido com dependência, mas que acaba por ser uma mediação tecnológica da mais antiga necessidade humana: comunicar.

A tecnologia é sem dúvida muito relevante para o desenvolvimento do homem, ela determinou intrinsecamente em grande parte a capacidade produtiva da sociedade e os padrões de vida, bem como formas sociais e a sua organização econômica.

Referências

MORAN, José Manuel; MASSETTO, Marcos T.BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 18^o Edição. São Paulo, Editora Papyrus, 2000

Disponível em:

<http://www.uespi.br/prop/XSIMPOSIO/TRABALHOS/PRODUCAO/Ciencias%20da%20Educacao/AS%20NOVAS%20TECNOLOGIAS%20E%20A%20MEDIACAO%20DO%20PROCESSO%20ENSINO-APRENDIZAGEM%20NA%20ESCOLA.pdf> . Acesso em: 15 de agosto de 2012.

Disponível em: <http://www.overmundo.com.br/overblog/educacao-e-tecnologia-uma-alianca-necessaria>. Acesso em: 16 de agosto de 2012.