

A escola e a tecnologia: realidade x desafios

Por: Renata Muniz

Educação & Tecnologia



Educação e tecnologia

A educação assim como a sociedade passa por transformações constantes e intensas, que contribui o tempo todo para as mudanças das nossa vida diária.

E nessas transformações podemos identificar estratégias que ajudam e auxiliam no desenvolver pedagógico, assim ocorreu quando passamos a usar o lápis , a caneta, a máquina de escrever, o mimeógrafo e tantos outros mecanismos que pra época era uma revolução tecnológica.

Moraes e Valente (2008) afirmaram que a construção do conhecimento e o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem dependem do que somos capazes de ver, perceber, interpretar, construir, desconstruir e reconstruir o conhecimento com a realidade.

Hoje a tecnologia é a revolução , o uso de computadores, celulares, internet , entre outros aparelhos, podem ser considerados uma realidade que a sociedade já



Uma palavra amplamente utilizada e direcionada há diversas vertentes , tecnologia tornou-se um dos mais importantes instrumentos utilizados no últimos anos. Não que isso signifique que antigamente não era utilizada, era sim, mas não em tamanha larga escala.

A história da tecnologia é quase tão antiga quanto à história da humanidade, que se segue desde quando os seres humanos começaram a usar ferramentas de caça e de proteção. Podemos considerar a tecnologia presente desde sempre em nossas vidas, não como a forma que vemos hoje, mas de uma maneira mas singular como por exemplo as construções das pirâmides, a maneira de se comunicar de tribos distantes uma da outra, o contar do tempo , etc...

A necessidade de criar, foi se modificando com o passar dos anos, com intuito sempre de melhorar as condições de vida do seres humanos.

Aprender e reaprender esta intimamente ligada a educação, desta forma notamos que a tecnologia e a educação sempre caminharam juntas.



O professor diante da tecnologia

A prática pedagógica está intrinsecamente ligada ao cotidiano do aluno, isto significa que é importante trazer a realidade de cada um e correlacionar as atividades teóricas .

"O uso de tecnologias digitais em sala de aula exige investimento constante na formação dos professores ..." Por Klaus Schlünzen Junior

Isso contribui para as aulas tornarem atrativas e estimulativas, permanecer no tradicional , nem sempre é um ponto positivo se observássemos o comportamento dos alunos atuais.

E estar atento a essas transformações e procurar conhecer o que de fato pode ajudar nas atividades realizadas na escola, faz com que sejamos muito mais bem recebidos pelos alunos.

E de fato o que devemos é utilizar todos os recursos possíveis a favor sempre da educação

"...O papel do professor e a sua redefinição devem ampliar suas competências para lidar com as transformações da Ciência e da Tecnologia (...) E, além disso, saber integrar e usar pedagogicamente as TD em sua prática profissional, de



digite aqui

Diante do avanço da tecnologia, fica cada vez mais difícil competir com ela. A maioria dos adolescentes possuem mais de um equipamento eletrônico em suas residências, é muito normal encontrar crianças com aparelhos celulares cheios de funções e programas.

A escola que não modifica o seu olhar diante das transformações acaba por desestimular o aluno e por sua vez tem como consequência a evasão escolar .

Modificar a sua prática pedagógica e trazer a realidade do aluno para a sala de aula, faz com que suas atividades sejam estimulantes e o interesse consequentemente pela escola fique maior.

"Devemos integrar os meios de comunicação na escola, pois a educação escolar precisa incorporar mais as novas linguagens e assim educar para usos mais democráticos e mais participativo nas tecnologias para facilitar a evolução do sujeito." MORAN

O desafio principal é fazer com que a escola e as tecnologias andem juntas de forma harmoniosa, a fim de contribuir para o processo pedagógico e aquisição do

BIBLIOGRAFIA

http://edutec.unesp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=630:novo-papel-do-professor&catid=78&Itemid=295&lang=pt_br

<http://sandraped2008.blogspot.com.br/2008/05/resumo-do-texto-novas-tecnologias-e.html>

MORAES, M.C., VALENTE, J.A.(2008). Como pesquisar em educação a partir da complexidade e da transdisciplinaridade? São Paulo: Paulus.