

# Webquest: um novo fazer pedagógico

Por: Josefa Pereira da Rocha Paiva



**Um pouco de mim...**

**Sou professora multiplicadora do Núcleo de Tecnologia Educacional - Vitória de Santo Antão-PE, licenciada em Letras pela FAINTVISA e Especialista em Telemática na Educação - UFRPE e Mídias na Educação - UFPE, resido na cidade de Vitória de Santo Antão e o que me motiva a buscar novas práticas pedagógicas é a necessidade de mudança de prática e de postura do professor do século XXI diante da globalização e avanço das novas tecnologias na sociedade em que vivemos.**

# **Apresentação**

**Qual a contribuição da webquest como estratégia didática no processo ensino-aprendizagem?**

## Objetivos

Resgatar as concepções acerca da Webquest e sua instrumentalização no âmbito escolar;

**Analisar o processo de construção e aplicabilidade da Webquest no fazer pedagógico;**

**Verificar o entendimento dos professores sobre a presença de práticas inovadoras na utilização de novas tecnologias.**

Metodologia

Pesquisa qualitativa;

Estudo de caso;

Instrumentos de coleta de dados;



## Considerações Finais

“Mudar as formas de aprender dos alunos requer também mudar as formas de ensinar de seus professores. Por isso, a nova cultura da aprendizagem exige um novo perfil de aluno e de professor, exige novas funções discentes e docentes, as quais só se tornarão

uma mudança nas concepções profundamente arraigadas de uns e de outros sobre a aprendizagem e o ensino para encarar essa nova cultura da aprendizagem”

(Pozo e Pérez Echeverría)