

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Por: JANINE MACHADO



TECNOLOGIA EDUCACIONAL

A Tecnologia educacional não é nenhuma novidade, tem sido usada por muitas Instituições de ensino como ferramenta para

mesma impede a interação , essa conexão escola x tecnologiax aluno.

Como futuros educadores ter hoje a oportunidade de inserir tanto no nosso plano de ensino quanto após concluir a tão sonhada graduação, é um privilégio. Podemos lançar mão desse recurso tão valioso, que acrescenta tanto na vida daqueles que buscam conhecimento.

As fronteiras do passado ficaram para trás, com o avanço da tecnologia, podemos cruzar o mundo em segundos e aproveitar um pouco das culturas de outros povos, bem como, aprender outras línguas, o processo de aprendizado no cotidiano.

Não vivemos hoje sem tecnologia, o mundo respira tecnologia.

A educação evoluiu anos luz com os avanços tecnológicos, no passado para as pesquisas escolares



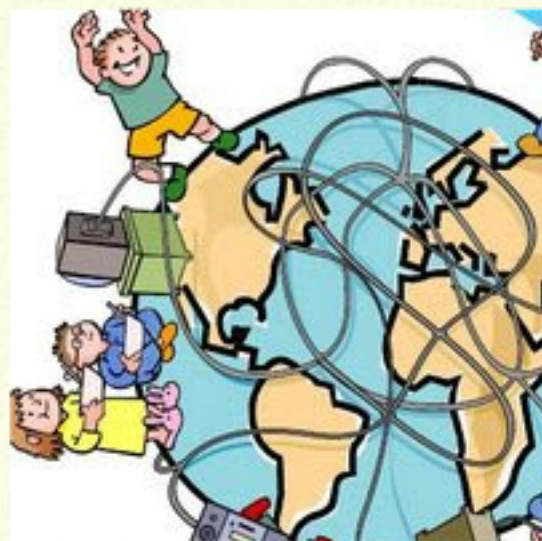
necessitávamos ir às bibliotecas ou pesquisar as enciclopédias para obter conhecimento. Nos dias de hoje somente um click e podemos rapidamente esatar em qualquer

sobre qualquer conteúdo.

A tecnologia educacional viabilizou bastante as vias de acesso para o mundo da pesquisa e do conhecimento. As salas de aula que tem acesso a essa ferramenta deixaram de ser monótona se cansativas e passaram a ser interessantes e interativas.

A história da tecnologia é quase tão velha quanto a história da humanidade, e se segue desde quando os seres humanos começaram a usar ferramentas de caça e de proteção. As tecnologias mais antigas converteram recursos naturais em ferramentas simples.

De acordo com Morán (2003), a teoria na educação é muito avançada, mas a prática está muito distante. No entanto, quando sensibilizado



a trabalhar com a informática, o educador percebe-se um agente transformador da ação pedagógica e esta descoberta reflete-se rapidamente na elaboração de seu material didático e no

Qualquer tecnologia a ser incorporada em sala de aula precisa, no entanto, ser pensada dentro do âmbito da

educação, ou seja, imaginada, proposta, testada e avaliada no contexto específico em que atuam professores e alunos.

De qualquer modo, o importante é entender que a educação do século XXI irá, a cada novo dia, incorporar

novos recursos tecnológicos ao cotidiano do aluno, e que as escolas que não se propuserem a incorporar tais

ferramentas ao trabalho em sala de aula estarão se distanciando de seus alunos nativos digitais, e da sociedade como um todo, estando, portanto,



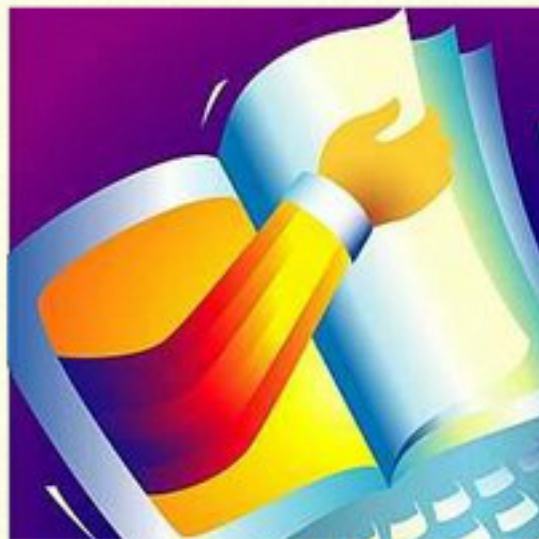
correndo grandes riscos quanto a sua própria sobrevivência em um mercado cada vez mais voraz por novos meios e recursos que possibilitem uma melhor aprendizagem.

CONCILIAR TECNOLOGIAS COM O USO DAS METODOLOGIAS

Estimular o uso das tecnologias não quer dizer que devemos abandonar as demais ações pedagógicas desenvolvidas na escola ou que os professores não deverão usar outros recursos.

O que se espera é que as tecnologias auxiliem e reforcem o trabalho educacional com todo diferencial que trazem, como o acesso rápido às informações, a capacidade de armazenamento de dados e a possibilidade de visualização de vídeos, fotos, tabelas e gráficos.

Criar plano de ação ou planejamento prévio de uso dessas tecnologias, que permita o profissional prever quando, como, quando, e onde vai inserir tais ferramentas, que o permita também prever dificuldades ou problemas que possibilite antever



problemas ou dificuldades decorrentes do uso desse novo universo virtual.