

REDES SOCIAIS PARA APRENDIZAGEM

Por: Ana Célia Moraes





Um dos maiores fenômenos comunicativos que chegam hoje às salas de aula, são as redes sociais, em que pessoas se relacionam umas com as outras em ambientes virtuais: Facebook, Twitter, e o Instagram. As redes sociais permitem que um mesmo objetivo seja debatido a partir de múltiplas vozes e que o conhecimento seja produzido de forma colaborativa, conforme analisa a professora do departamento de linguística aplicada da universidade estadual de campinas(Unicamp) Denise Bértoli Braga, que pesquisa letramento digital, ensino em rede hipertexto.



No trabalho envolvendo redes sociais na escola, a troca de saberes entre estudantes e docentes é essencial. Na escola contemporânea o aluno tem muito a ensinar e a contribuir para o processo de ensino_ aprendizagem. Essas características também faz com que os estudantes esperem da escola oferta de atividades criativas, conteúdos e metodologias que contemplem suas habilidades e competências e dialoguem com sua identidade.



Para uma escola conectada á vida do aluno, é necessário facilitar o acesso dos professores e dos alunos ao computador e a internet. Possibilitar de várias formas possíveis, o acesso frequente e personalizado de todas as novas tecnologias, com salas de aula sempre conectadas, salas ambientes para pesquisa e laboratórios bem equipados. Fazer com que os professores possam ter seus próprios computadores e cada aluno um computador pessoal portátil, certamente, oportunizará uma transformação na educação.



Não basta dominar a tecnologia é preciso pensar. Não basta saber manejar a tecnologia. A tecnologia é a condição. O uso dessa tecnologia em ambientes virtuais deve ser pensado de forma contextualizada e com um objetivo educacional bem definido. Os meios de comunicação marcam cada vez mais a importância no dia a dia de cada sujeito, essa é a linguagem contemporânea. Eles se integram ao sensível, ao concreto, principalmente à imagem, com a dimensão espacial, cinestésica, ao mesmo tempo uma linguagem conceituada, falada escrita, formalizada e racional.

digite aqui

FACULDADE SÃO JUDAS TADEU
Disciplina: Tecnologia na Educação
Curso: Pedagogia
Professora: Denise
Aluna: Ana Célia Moraes

Referências

Texto :

Revista ; Construir Notícias - setembro/outubro 2014 - nº 78
A escola conectada com a vida do aluno

Imagens:

Google imagens