

A Era da Tecnologia Educativa

Por: Juliana Miranda



A inclusão de tecnologia nas escolas tem favorecido o avanço da educação. Ao trabalhar com os princípios da tecnologia educacional, o professor estará criando condições para o aluno de possibilidades interessantes de construção de conhecimentos.

Os alunos devem ser educados para o domínio do manuseio, da criação e interpretação de novas linguagens e formas de expressão e comunicação, para irem se constituindo em sujeitos responsáveis pela produção.

A escola toma conhecimento das tecnologias a partir da vivência social dos seus alunos e enfrenta o desafio de incorporá-las às atividades pedagógicas do seu cotidiano.

Hoje vivemos cada vez mais imersos nas tecnologias interativas e, dentre elas, as redes sociais que chegam timidamente às escolas, apesar de já estarem presentes nas vidas de grande parte dos alunos de ensino fundamental, médio e superior. Então, refletir sobre o papel que elas podem ter a curto e médio prazos para o processo educacional nas escolas se traduz em primeiramente, na minha visão, compreender o seu potencial comunicativo/interativo para podermos então explorar o seu potencial pedagógico, transformando mais esta tecnologia em uma tecnologia educacional integrada ao cotidiano pedagógico dos nossos alunos.



Cada vez mais rapidamente, a tecnologia transforma o mundo. A geração de crianças e jovens de hoje, nativos digitais, nasceu acostumada a procurar informações na Internet e cresceu utilizando dispositivos eletrônicos e redes sociais para se atualizar e buscar conhecimento. A experiência com qualquer tipo de conteúdo passou a ser muito mais completa e interessante. A sociedade então reconheceu a necessidade da mudança, e como consequência, a instituição Escola esta cada dia mais aderindo aos novos tempos.

Uma vez que os alunos gostam tanto de aulas que utilizam tecnologia, aproveitar essa oportunidade usando a favor do ensino faz toda diferença hoje em dia. A escola precisa se modernizar e acompanhar os avanços da tecnologia e os interesses da sociedade para que não seja uma instituição ultrapassada.

como a tecnologia está presente dentro de sala de aula ?

Percebemos que muitas vezes a tecnologia chega as escolas não por escolha do professor, mas por imposição social.

Sabemos também que hoje a aprendizagem dos alunos não mais acontece exclusivamente na sala de



aula nem somente a partir do professor, que era o centro do processo educativo da escola tradicional.

A sociedade tecnológica vem mudando este cenário, uma vez que o computador e a internet disponibilizam para todos os sujeitos qualquer tipo e quantidade de informação que se deseja obter. Sendo assim, o professor de hoje precisa explorar pedagogicamente as redes sociais como fonte de informação e de interação, para que seus alunos possam construir conhecimento de maneira adequada às características e desafios da sociedade atual.

Com a chegada da informática nas escolas, uma expectativa tornou-se crescente: os computadores finalmente vieram para revolucionar o ensino.

Com o computador, vem o mundo cheio de possibilidades da internet que, bem utilizada, pode facilitar demais o aprendizado de qualquer conteúdo ou matéria escolar. A internet pode levar o aluno a lugares onde, talvez, ele jamais chegaria, ou não tão rapidamente;



propicia o acesso a bibliotecas internacionais, pessoas de outras culturas, outras línguas, ilustrações de mapas, países, vídeos sobre o passado e até sobre o futuro. Essa dinâmica estimula o aluno a querer mais. O começo é de emails, chats, pesquisas básicas.

Depois, com a ajuda fundamental dos professores, eles podem avançar para jogos educativos, uso de softwares educacionais, redes sociais específicas, salas de aula virtuais. Em escalas superiores, é possível falar em cursos à distância. Não falta opção quando falamos em tecnologias educacionais. Com elas, a curiosidade é aguçada e os caminhos ficam bem mais acessíveis.

Podemos pensar ainda que a própria tecnologia pode ser um meio de concretizar o discurso que propõe que a escola deve fazer o aluno aprender a aprender, a criar, a inventar soluções próprias diante dos desafios. Enfim, formar-se com e para a autonomia, não para repetir, copiar, imitar, etc.

Faculdade São Judas Tadeu

Aluna: Juliana Miranda

Tecnologia da Educação

Professora: Denise

Bibliografia:

http://www.fest.edu.br/data/fckfiles/file/tecnologia_educacional_descubra_possibilidades.pdf

http://www.udemo.org.br/2011/Leituras11_0182_O-professor-dos-novos-tempos.html

http://cursosonline.uol.com.br/assinatura/artigos/educacao/tecnologia_educacional/#rmcl

<http://www.direcionaleducador.com.br/capitulo-2-e-agora-professor/afinal-o-que-e-tecnologia-educacional>