

Projeto de Ensino-Aprendizagem:

**Política e Cidadania na Educação
Infantil**

Por: Disciplina PPPVI - UNIFACS





Este Projeto de Ensino-Aprendizagem: Política e Cidadania na Educação Infantil: Eleições dos Animais compõe a Atividade 01 da disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica VI do curso de graduação Licenciatura em Pedagogia da UNIFACS. Consiste na elaboração de um Projeto de Ensino a ser utilizado no segmento da Educação Infantil.

SUMÁRIO

1. Introdução

2 Objetivos

Geral

Específicos

3 Justificativa

4. Referencial Teórico

5. Metodologia

6. Bibliografia

7. Anexos

História - A eleição na floresta dos seis pés de feijão

Introdução

O Projeto de Ensino-Aprendizagem Política e Cidadania na Educação Infantil - "Eleição dos Animais" articula os temas transversais às áreas de Ciência, Matemática e linguagem. Propicia o desenvolvimento da linguagem, oralidade e corporeidade.

Reforça a aquisição e compreensão do numeral seis (6), assim como, introduz as primeiras noções de gráfico. Além de permitir o levantamento de conhecimentos prévios sobre animais (habitat, modo de vida, comunicação, características) e a alimentos da flora como fonte de vitaminas.

Objetivos

Geral

Propiciar nas crianças da Educação Infantil a oportunidade de vivenciar fatos históricos, sociais e do cotidiano, de maneira lúdica, articulados com distintas áreas de conhecimento.

Específicos

- . Fomentar a formação do cidadão consciente;
- . Reconhecer o numeral seis (6);
- . Realizar cálculo mental como estratégia para resolução de problemas;
- . Realizar contagens orais;
- . Fomentar a coleta/organização de dados/registro em gráfico;
- . Reconhecer e identificar os animais e suas características;
- . Identificar alimentos fontes de vitaminas - leguminosa (feijão).
- . Fomentar a importância da preservação da natureza e do meio ambiente para todos os seres vivos.

Justificativa

A articulação de conhecimentos entre áreas distintas e temas de relevância para a sociedade moderna tem sido um grande desafio para os educadores.

Sendo assim, o Plano de Ensino-Aprendizagem Política e Cidadania na Educação Infantil - "Eleição dos Animais" é relevante visto que estimula a consciência política, de forma lúdica, e articula diversas áreas de conhecimento.

Através das primeiras aproximações do tema Política e Cidadania - Eleições as crianças, na Educação Infantil, podem atuar e refletir sobre o ato de escolha de representantes.

Na sociedade contemporânea observa-se cada vez mais a necessidade de formar cidadãos políticos conscientes. Assim sendo, este plano de ensino-aprendizagem justifica-se por ser mais um instrumento de formação dos aspectos cognitivos, sociais e políticos da criança.

Referencial Teórico

Este projeto fundamenta-se teoricamente na lei 9394 de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases, doravante LDB, e nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os PCN.

Como se trata de um projeto de ensino em que se concebe a prática dos temas transversais, visando inclusive a formação da cidadania, procura-se nesse referencial estabelecer a relação dos PCNs e da LDB cidadania das disciplinas matemática, ciências e linguagens.

Na LDB, que “consolida e amplia o dever do poder público para com a educação em geral e em particular para com o ensino fundamental” (MEC, 2006, p.11), a educação é vista como um processo de formação, o qual deve ser abrangente contribuindo também na formação da cidadania.

Como o projeto pretende atuar com o tema "eleições", entende-se que além de tratarmos de um tema bem atual este também se encontra articulado com o tema "meio- ambiente" que é um tema transversal e a LDB.

A disciplina de linguagens será tratada na medida em que a criança terá a oportunidade de conhecer o gênero textual fábula.

A matemática será tratada no reconhecimento do numeral seis (6), nas contagens orais quando o aluno precisar realizar cálculos mentais a fim de fazer o somatório dos votos dos animais, na coleta, organização e registro de dados (votos) em gráfico.

A disciplina Ciências, também envolvida no projeto de ensino, procura abordar questões de preservação da natureza e do meio ambiente e ao apresentar os animais, trabalhar a fauna e a flora (como fonte de vitaminas) de forma contextualizada.

Assim, realiza abordagens pedagógicas de forma contextualizada, com conteúdos interdisciplinares, culminando então em uma aprendizagem significativa.



Metodologia

O projeto de ensino visa utilizar-se de prática pedagógica de contação de história, musicalização, movimentos corporais e habilidades manuais possibilitando a construção de significados interdisciplinares perpassando por ética, linguagem, oralidade, matemática e ciências, auxiliando na construção do conhecimento e na formação de atitudes de cidadania.

Propõe rodas de conversa, utilização de massa de modelar, recursos de áudio, utilização de material reciclado e pintura facial. A avaliação terá caráter qualitativo e será realizada individual.



PROJETO – ELEIÇÕES DOS ANIMAIS

Tema: Eleições.

Público-alvo: Grupo 5

Sequência Didática:

Semana 1

- Conteúdo: Fábulas/Animais

Contação de história (Anexo História)

Roda de conversa

Confeção de máscaras de animais (recorte de moldes de máscaras e colagem com papel crepom em formato de bolinhas), colocar em exposição e depois recolher (será usada posteriormente).

- Conteúdo: Fábulas/Animais

Contação de fábulas

Roda de conversa sobre características dos animais

Confeção de animais – massa de modelar



- Conteúdo: Animais

Musicalização: Imitando os animais – Xuxa (vídeo)

Pintura facial

- Conteúdo: Fontes de alimento

Retomada do texto (ênfase nos feijões da floresta)

Roda de conversa

Releitura, com ênfase nos feijões da floresta (desenho com tinta guache)

- Conteúdo: Fontes de alimento / leguminoso

Contação de história (João e o pé de feijão)

Roda de conversa

Plantio de feijões (garrafa pet cortada ao meio, algodão, feijão)



Semana 2

- Conteúdo: Fontes de alimento/Numeral 6

Retomada do texto (ênfase na quantidade de feijões existente na floresta)

Roda de conversa

Realizar a escrita do formato do numeral 6 com feijões (colagem dos feijões no formato do numeral 6 em papel officio colorido).

- Conteúdo: Numeral 6

Apresentação do vídeo: Que bicho vai dar? Número 6

<http://www.youtube.com/watch?v=2Vfd7sI2WVo>

Roda de conversa

Realizar o desenho com o número 6 sugerido no vídeo, utilizar papel cartão marrom e hidrocor/lápis de cera preto.

- Conteúdo: Numeral 6

Contação de história: (Coleção: Números na Escola)

História 7: Número Seis – Apelido “Meia Dúzia”

Roda de conversa

Releitura da história-massa de modelar (modelagem de 6 objetos).



- Conteúdo: Numeral 6/contagem oral

Apresentação do vídeo: 6 patinhos na lagoa

<http://www.youtube.com/watch?v=zT1oNHYGhJw>

Releitura da história com atividade lúdica: distribuição de seis bolas de assoprar COLORIDAS para cada criança, cada um deverá desenhar o seu patinho na bola e “ir passear no lago”, conforme o vídeo, colocando as bolas em movimento.

- Conteúdo: Numeral 6/Preservação do meio ambiente/Cidadania

Retomada do vídeo: 6 patinhos na lagoa

Roda de conversa sobre vídeo com questionamentos abordando a preservação do meio ambiente, em especial o habitat dos animais, como ação de cidadania e como meio de preservar a vida de todos do planeta.

Montagem do painel da floresta (só com a flora) utilizando papel metro, papel crepom verde, marrom e tina gauche).



Semana 3

•Conteúdo: Cidadania/Animais/meio ambiente
Retomada do texto (ênfase na necessidade da eleição do animal responsável pela represa): Eleição dos animais
Roda de conversa sobre o texto
Continuação da montagem do painel da floresta (Semana 2), implementando os animais (utilizando as máscaras produzidas na Semana 1), as crianças desenharam (com tinta guache) o corpo do animal observando suas características físicas.

•Conteúdo: Cidadania/Eleições/gráfico (coleta de dados).
Retomada do texto (ênfase na eleição): Eleição dos animais
Roda de conversa com questionamentos

- O que é eleição?
- Por que precisa ser realizada uma eleição?
- O que é voto?
- Porque votar?
- Fazer a articulação com as Eleições de 2014



•Conteúdo: Cidadania/Eleições/gráfico (organização e registro de dados)/ números - contagem oral

Retomada do tema

Roda de conversa

Construção de gráfico para contagem dos votos (papel metro, tinta guache, molde da máscara pintado de alguns animais)

Retirada dos votos da urna – organização e registro de dados em gráfico (Cada animal deve ter um quadrado de cor distinta para que o voto desse animal possa ser computado).

Roda de conversa com análise/questionamento dos dados registrados no gráfico:

- Quantas crianças votaram no total?
- Qual o animal mais votado?
- Qual o animal menos votado?
- Qual o animal que ganhou a eleição?



•Conteúdo: Cidadania/Eleições

Retomada do tema e do gráfico

Propor a turma realizar uma nova eleição utilizando equipamentos computacionais, através do software

Passar as instruções gerais do processo de votação informatizada

Apresentação da urna, virtual, eletrônica

Realizar a votação na urna virtual (coleta de dados).

•Conteúdo: Cidadania/Eleições

Retomada do tema

Roda de conversa

Construção de novo gráfico para contagem dos votos (papel metro, tinta guache, molde da máscara pintado de alguns animais)

Registrar os votos apurados na urna virtual – organização e registro de dados em gráfico (Cada animal deve ter um quadrado de cor distinta para que o voto desse animal possa ser computado).

Roda de conversa com análise/questionamento dos gráficos:

- Qual a diferença entre os gráficos?



Recursos e materiais necessários

- 01 mt. papel metro pardo ou branco;
- Computador ou TV ou DVD
- Moldes de máscaras de animais;
- Papel cartão marrom;
- Hidrocor/lápis de cera;
- Papel ofício colorido;
- Papel crepom colorido;
- Bichos de papel/dobradura;
- Tinta guache;
- Cola;
- Feijões
- Pincel;
- Tinta para pintura facial;
- Massa de modelar;
- 01 urna de caixa de papelão;
- Algodão;
- Garrafa pet;
- Papéis em formato de cédulas;
- Caixa de som ou amplificador.



Avaliação

O projeto de ensino será avaliado sob a perspectiva de Avaliação Quantitativa, realizada através observação, participação e interação.

Referências

CERQUEIRA, Sônia Margarida Bandeira; MATTEDI, Raquel Mattoso. Aula 6 – De onde vem a cidadania?. In: UNIVERSIDADE SALVADOR - UNIFACS. Módulo da disciplina Sociedade, Direito e Cidadania: curso de Pedagogia. Salvador: Unifacs EaD, 2013.2. p. 255 - 265.

FREITAS, Albérico Salgueiro Neto. Aula 8–Arte Educação–Influências e aspectos culturais.

MOREIRA, Rita de Cássia C.; SILVA, Sylvia Maria B. Educação e Corporeidade. Módulo EAD UNIFACS- Pedagogia-5º semestre. Salvador, 2014.

RODRIGUES, Alexnaldo Teixeira; AZEVEDO, Eulália Lima. Aula 8 – Oficinas Pedagógicas sobre cidadania e direitos humanos: Focalizando a participação política e crítica dos/as educandos/as Racismo: Representações e vivências do preconceito na escola. In: UNIVERSIDADE SALVADOR - UNIFACS. Módulo da disciplina Educação e Cidadania: curso de Pedagogia. Salvador: Unifacs EaD, 2012.2. p. 837 – 848.

SILVA, Simone Trindade V. da. Arte e Cultura. Módulo EAD UNIFACS- Pedagogia-5º semestre. Salvador, 2014.



Anexo A

Eleição na floresta dos seis pés de feijão

Era uma vez uma floresta onde viviam muitos animais, todos estavam sempre ocupados em manter a floresta em ordem e segura. Próximo a seis pés de feijão tinha uma represa que precisa ter suas comportas abertas quando estivesse no verão e fechadas quando fosse inverno para manter todas as plantas sempre verdinhas.

Havia muitos animais, mais ninguém era responsável pela represa, foi quando Dona Girafa falou ao Seu Elefante.

- Acho que deveríamos fazer uma eleição para escolher alguém que ficasse responsável por abrir e fechar as comportas da represa.

O elefante logo concordou e disse que iria se candidatar. Dona Girafa também iria concorrer e o leão foi logo rugindo...

- Também quero ser candidato.

E logo a floresta estava em festa! Era macaco pulando, passarinhos voando para espalhar a novidade, borboletas animadas e sapos que não paravam de pensar em qual candidato votar.



As eleições foram marcadas para acontecerem após seis luas cheias, próximo aos seis pés de feijão.

E assim aconteceu, ao final do dia Dona Girafa anunciou o vencedor.

- O candidato escolhido pela floresta para abrir e fechar as comportas foi...

Você e seus colegas é que vão dizer!

Que tal começarmos agora a eleger.

(Texto: Nereida Veloso)