

As tecnologias na educação

Por: Nádia Conceição Lima Ribeiro



O desenvolvimento da internet

A sociedade da informação na qual vivemos hoje é marcada por grandes revoluções históricas e sociais que é iniciada durante a segunda guerra mundial. Neste período, manifesta-se a necessidade da criação de ferramentas e códigos que pudessem facilitar a comunicação e transmissão de informações entre as bases militares de forma segura e eficaz, sem o risco de um possível vazamento. Surge então, o começo do desenvolvimento da rede de computadores, que a princípio seriam utilizados como poderosos instrumentos nas estratégias de guerra.

Com o fim da segunda guerra mundial e o estabelecimento da guerra fria, a comunicação e a transmissão de informações passam a ser fatores estratégico também para a política mundial.

Em 1969 é criado a ARPNET, com o objetivo de permitir uma conexão entre os departamentos de pesquisa. No ano seguinte as universidades dos EUA passam a ter acesso a este sistema.

Na década de 70 surgem os primeiros computadores pessoais



Acostumados a estrutura tradicional em que a escola é aceita e vista como a única forma possível de aprendizagem, as novas tecnologias trazem um novo olhar sobre a forma com que a escola vem conduzindo o processo de ensino aprendizagem.

As crianças da atualidade já nascem mergulhadas em um mundo tecnológico, portanto seus valores e padrões de pensamentos fazem parte deste universo. Sendo assim, é preciso que a escola acompanhe estas modificações para que possa atender a esta nova demanda.

O computador, internet, por exemplo, se bem utilizadas podem ser ótimos aliados à aprendizagem, pois é uma ferramenta que pode desenvolver e estimular as funções intelectuais dos alunos. A aprendizagem acontece de forma diferente em cada indivíduo, por isso, vale lembrar que as tecnologias não são a solução total para despertar o interesse da criança por determinado assunto.

A educação e as tecnologias devem andar juntas com o auxílio do professor para orientar os alunos a explorar melhor estas fontes de informações. Para que isso ocorra é preciso que o professor entenda as ferramentas tecnológicas e isto



Devemos observar que a questão não é ser a favor ou contra as tecnologias mas sim interferir neste processo de forma positiva utilizando estas ferramentas como fonte de pesquisas, comunicação e conhecimento sempre refletindo em que tipo de pessoa se quer formar para a sociedade.

As tecnologias e o mercado de trabalho

O computador, já se tornou uma ferramenta indispensável em nossas vidas e no mercado de trabalho que por sua vez estão mais exigentes na escolha de seus profissionais.

A grande questão que talvez seja o mais importante aqui, é refletir sobre o conhecimento que tem se formado através da utilização das variadas tecnologias nas escolas, já que as instituições educacionais tem por objetivo preparar indivíduos críticos e aptos a exercer sua função na sociedade.

Segundo a psicopedagoga Heloísa Yoshida, diretora do Sistêmico Desenvolvimento de Pessoas, no Rio de Janeiro, as empresas buscam pessoas criativas e comunicativas. Sendo assim, como um jovem que se formou como "pensante" a base do copia e cola no computador pode apresentar estas posturas exigidas pelas empresas?

Heloísa informa ainda que ao contrário da geração anterior, a



O papel da escola frente a estas novas formas de se pensar em educação é o de não lidar somente com informações prontas e acabadas, mas preocupar-se com a capacidade de aprender o aluno e prepara-lo para essa mobilidade, para novos conhecimentos e novas tecnologias.

O objetivo da escola não pode se limitar a ensinar ao aluno o domínio de computadores totalmente sofisticados; a tecnologia avança, tornando obsoleto o computador de ontem.

digite aqui



Referências Bibliográficas

SANCHO, Juana Maria; HERNANDES, Fernando. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006, 192 p.

WEISS, Maria Alba; Cruz, Maria Lúcia. A informática e os problemas de aprendizagem. 2ed. Rio de janeiro: DP&A, 1999, 104 p.

digite aqui



digite aqui

