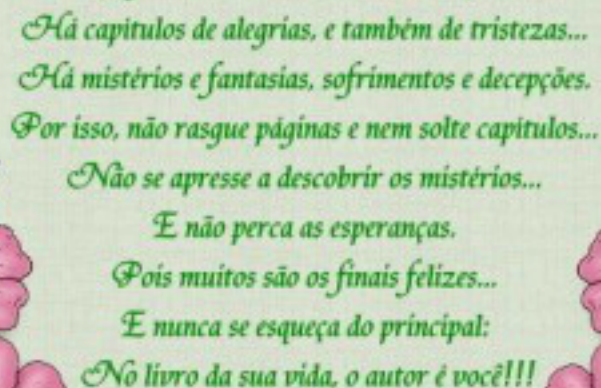


Homenagem ao Brilhante
Grupo 12
Módulo DCFA

Por: Arlene Guimarães Moreira



*As páginas da vida são cheias de surpresas...
Há capítulos de alegrias, e também de tristezas...
Há mistérios e fantasias, sofrimentos e decepções.
Por isso, não rasgue páginas e nem solte capítulos...
Não se apresse a descobrir os mistérios...
E não perca as esperanças.
Pois muitos são os finais felizes...
E nunca se esqueça do principal:
No livro da sua vida, o autor é você!!!*

QUERIDOS ALUNOS!!!

Chegamos ao final deste Módulo e gostaria que soubessem que foi um imenso prazer estarmos juntos neste curto mais riquíssimo tempo. Provavelmente vocês terão a oportunidade de conhecer colegas e tutores novos mas saibam que tenho um Carinho Grande por cada um, desejando que NUNCA desistam de seus projetos, sejam eles pessoais ou profissionais.

Para finalizar, tentei fazer algo especial e peço desculpas pelas falhas, esperando que até mesmo estas façam parte de um aprendizado, buscando vocês corrigi-las e aperfeiçoá-las. Que o Ser Supremo em sua imensa Sabedoria Ilumine e Proteja TODOS VOCÊS.

Carregado de Carinho!!!

Arlene[TD]



Allana Cristina Mesquita Da Costa

Fórum 01 - Teorias nas Práticas

“A respeito da Andragogia, Brasileiro afirma que na perspectiva desta corrente o posicionamento do aluno muda "...da dependência para a independência ou autodirecionamento."(pg13) ...Dou destaque a esta citação porque creio que essa mudança tão necessária e crucial (da dependência para a independência) é um dos maiores desafios do estudante da EAD e um ponto no qual somos motivados a nos aperfeiçoar a cada dia no PIGEAD⁸”.

Fórum 02 - Como nós prendemos? Como podemos ensinar?

“É um grande desafio para nos educadores aproximarmos conteúdos que as vezes são tão complexos, à realiddá de do aluno uma vez que nem todos conseguem seguir unicamente aulas abstratas em todas as áreas as quais somos expostos em nossa carreira escolar”.



Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel

Fórum 01 - Teorias nas Práticas

"Aproveito para destacar sua fala que dá ênfase à participação do tutor no processo de mediação e à aprendizagem construída entre os alunos. Veja no excerto: ...e essa interação e construção se dá pelo papel do professor (tutor) que é o mediador da aprendizagem do aluno e facilitador do processo de busca, de descoberta, de interação e de motivação. Destaco também que a aprendizagem se dá entre os alunos, pensando o ambiente virtual como meio social e por isso mesmo gerador de conhecimento"

Fórum02 - Como nós aprendemos? Como podemos ensinar?

Uma experiência bem recente aconteceu comigo no fórum da primeira semana, no PIGEAD. O conceito de Andragogia não era novo para mim, até porque tínhamos discutido o tema na primeira disciplina do curso. Apesar dos conhecimentos que eu já trazia e da leitura do texto da Brasileiro (2014), senti necessidade de explorar alternativas e aprofundar um pouco mais. Assim, fiz uma pesquisa rápida e selecionei um artigo de Nogueira (2007). Com a leitura deste trabalho, adquiri mais informações e estabeleci relações com meus conhecimentos prévios. Portanto, o estudo deste artigo propiciou uma aprendizagem por descoberta na medida em que redescobri o conceito já estudado e complementei a bagagem que eu já tinha.



Alice De Faria Mota Melgaço

Fórum 01 - Teorias nas Práticas

Destaco as teorias abaixo na PIGEAD.

Comportamentalismo : Dentre as contribuições desta teoria aponto o aprender fazendo, que é o colocar em prática e a decomposição das tarefas, que são tarefas pequenas que além de ricas, estimulam o aluno a cada tarefa concluída e ainda, provoca o desejo de aprender mais, estímulo e resposta.

Construtivismo: A aprendizagem acontece por meio da descoberta. Como destacou Bruner, “o conhecimento é um processo, não o acúmulo de sabedoria científica armazenada em livros textos.” E melhor ainda é que , quando esta descoberta acontece, é porque está relacionada com as experiências pessoais do sujeito. De acordo com Piaget o conhecimento não nasce com o indivíduo, mas se constrói com a interação, com o meio social. Como diz o texto de Cristiane Brasileiro, “o conceito não deve ser entregue ao sujeito sem lhe dar a chance de formulá-lo mas ser construído junto com o sujeito sobre um conhecimento prévio.”

Fórum 03 - Individualização na EaD

"Quando se fala em motivação, acredito que esta venha a ser o elemento determinante no processo ensino-aprendizagem. Daí, a grande importância da tutoria e colegas no ambiente virtual através da interação e do compartilhamento. E neste processo cada um faz sua própria produção (ritmo e método) e construção do conhecimento".



Aline Da Silva Sousa Barbosa

Fórum 03 - Individualização na EaD

"Penso que na EAD o processo de ensino-aprendizagem é coordenado por educadores sociais, professor-tutor os quais tem por obrigação incentivar, estimular o comportamento interativo e intelectual de cada aprendiz por meio dos diversos recursos tecnológicos. Contribuindo para evitar o isolamento e manter o processo instigante e motivador".

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

"Como já havia comentado... considero a dificuldade de se expressar através da escrita e a dificuldade de manusear o computador, pois o mundo virtual exige um estilo de aluno reflexivo de expressão e pensamento, isto dificulta a interação entre os mesmos. Muitos alunos ficam inibidos porque não estão habituados com este modo de comunicação tornando-se necessário que o tutor fique atento as tais dificuldades e procurem de maneira informal, objetiva, clara e direta estimular a participação do aluno".



André Luis Chirico De Lucca Camargo

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

Por sermos um grupo heterogêneo fiquei bem receoso em publicar post no início, pois após as apresentações, onde falamos sobre nossa formação acadêmica, tipo de trabalho, família e outras coisas, percebi neste grupo que muitos possuem vários cursos ligados a educação e eu sendo formado em Ciências Contábeis sem nenhuma especialização na área de Educação, confesso que fiquei bem tímido.

Vejo a timidez como um fator que dificulta a interação.

Fórum 03 - Individualização em EaD

(...) ressalto a grande "arma" da EAD, a participação, o incentivo, a motivação e mesmo a obrigação de todos nós nos posicionarmos, isso facilita ao tutor individualizar seu grupo e perceber quais conhecimentos já foram adquiridos pelo aluno e usá-los para a melhor construção do novo conhecimento proposto. Ainda destaco a possibilidade dos acertos de rumo por mensagem particular, onde somente o aluno irá visualizar. Evitando assim, qualquer tipo de constrangimento que possa ele pensar que passou. Não se esqueçam que **SOMOS MUITO SENSÍVEIS QUANDO SE TRATA DE NÃO ESTARMOS TÃO CERTOS QUANTO PENSÁVAMOS.**



Carla Alves Do Nascimento

Fórum 03 - Individualização na EaD

"O texto da semana nos remete a muitas questões pertinentes no desenvolvimento do ensino aprendizagem. Personalizar o conhecimento é de fato um desafio provocador, principalmente para o professor de EAD, pois o nível de atenção depende da motivação de cada um e, esta pode ter diferentes motivos que serão alcançados ou não. O professor motivado e um bom material didático, consequentemente teremos alunos atenciosos e estimulados a apreender. Segundo Bonox (1969) atenção é um estado de concentração de energia..., toda a situação estimuladora capaz de interessar o sujeito".

Fórum 02 - Como nós aprendemos? Como podemos ensinar?

" Só conseguimos assimilar algo quando este nos remete a conhecimentos prévios, neste caso relatado acima, os alunos só conseguiram inventar finais distintos para história escolhida, pois os mesmos confrontaram os ensinamentos com experiências de vida".



Charles Da Silva Souto

Fórum 01 - Teorias nas Práticas.

"Sobre o Design Instrucional observei a importância que a Taxonomia de Bloom teve no papel da construção dos materiais.

Quando qualquer pessoa transmite um conhecimento, uma informação, etc, ela começa sempre do simples para o complexo, normalmente.... De uma maneira mais formal, Blomm nos traz diversos verbos, que aplicados na sequência indicado por ele, facilita quando formos desenvolver, ou estabelecer os objetivos que queremos que sejam alcançados, e para isso devemos, como a maioria o faz, começar do começo, do mais simples para o mais complexo".

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

"Penso que para criar o interesse dos alunos não basta disponibilizar somente o fórum. Um intermediário, um promotor para manter e intermediar o debate. Assim como bem trata o material desta semana, considerando as técnicas de debate e discussão".



Cilene De Souza Silva Freitas

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

"Em minha opinião, a maior dificuldade em se promover uma interação forte num fórum virtual, é manutenção do ritmo de participação dos alunos ao longo do mesmo. Mediar e estimular a participação e encontrar nos alunos uma motivação que o leve a interagir com os colegas e o professor tutor para que a aprendizagem colaborativa aconteça. Creio que isto vem sendo atingido pelos fóruns desta disciplina".

Fórum 04 - Como escolher atividades pra AVA?

"A EaD às vezes sofre preconceito por causa de cursos com um design instrucional que não privilegia a construção de conhecimento, sem oferecer um espaço rico como nossos fóruns aqui no PIGEAD e não havendo o feedback do tutor. Isto é desmotivante e acaba fazendo com que os alunos desistam do curso, ou não o façam com prazer e satisfação".

Ainda bem que você está tendo esta nova experiência bem sucedida!



Cristina De Oliveira Araujo

Fórum 04 - Como escolher atividades pra AVA.

"Venho relatar uma experiência como tutora. Sentindo a necessidade de criar mais ambientes de contato com os alunos e deles entre si, na disciplina que sou tutora pensamos em criar uma videotutoria em semanas de atividades mais complexas. É um espaço de chat, onde somente o tutor aparece em vídeo e os alunos conversam entre si e com o tutor pelo espaço do chat. Realmente, como destacado no texto de Brasileiro [s.d.], é uma ferramenta que deve ser usada com cautela e bem planejada".

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

(...) acho isso e acho que o tutor deve estar atento aos fóruns. As vezes, poucas postagens são discutidas e muitas passam sem resposta. Muitos alunos, ao ver que mesmo participando, não tem suas postagens comentadas, se desestimulam. Nesse caso, o papel do tutor, atento ao que se passa, é muito importante. Como você faz de interceder e comentar os posts sempre deixando uma pergunta remetida ao resto do grupo, para ver se aumenta a participação dos outros alunos como um todo.



Emile De Araujo Chaves Marçal

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

"Acredito que um fator que dificulte a promoção da interação nos fóruns seja a própria distância. Quando estamos interagindo pessoalmente, podemos perceber expressões na fala, gestos, entonação, etc. E ainda assim podemos ser mal interpretados. Portanto, penso que na EaD acabamos apresentando um receio em escrever algo e sermos mal interpretados, pois a nossa "fala" não tem características sonoras, o que abre margem para várias interpretações e entendimentos".

Fórum 01 - Teorias nas Práticas.

"Acredito que o fundamento da Andragogia seja justamente fazer com o que o aluno adulto sintam-se inserido no contexto da sala de aula e que ele possa perceber a aplicação do conteúdo para a vida.

Penso que nesta figura percebemos que a interação entre o professor e os alunos e entre os próprios alunos faz com que a aprendizagem significativa ocorra".



Glauber Barroso Barreto

Fórum 05 - Como estimular a interação entre os alunos?

"Acredito que o fórum é um contexto potencial para a construção coletiva do conhecimento. No entanto, ele pode ser apenas um recurso. O fórum ganha vida pelas negociações entre pessoas e também é sustentado em regras pedagógicas, que mudam conforme o curso. Se as pessoas não participam e não contribuem, se as regras não permitem essa interação, o fórum é apenas um recurso como outro qualquer".

Fórum 02 - Como nós aprendemos? Como podemos ensinar?

"Como professor, tenho uma certa frustração em perceber a insistência de colegas centram suas aulas num "modelo tradicional", o que demonstra certo comodismo. Eu sei que há muitos fatores para que isso aconteça, principalmente políticos e econômicos históricos, mas de forma alguma isso deveria influenciar no papel do professor, que é o de construir em conjunto com o aluno, considerando sempre suas particularidades".



Jeiel Dos Santos Marins

Fórum 01 -Teorias nas Práticas.

“Observo que no PIGEAD utilizamos muito o “Aprender fazendo”, “Foco nos resultados” e a “Taxonomia”..... Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), capitalizam as nossas dimensões sociais, além de figurarem como facilitadores de reflexão e promovem a interação de maneira sistemática e atualizada.... Concordo que o professor/tutor não seja o agente principal do processo, mas como buscamos traços das teorias com o curso, não podemos deixar de lado a importante contribuição deste agente no processo ensino-aprendizagem”.

Fórum 03 - Individualização na EaD.

"Na minha reflexão o potencial de individualização maior do ensino/aprendizagem em EaD se dá quando, tenho a sensação de que estou tendo aulas particulares!

Posso a qualquer momento fazer os meus questionamentos ao tutor e ainda interagir com a turma inteira. Pedir ajuda aos colegas em particular mesmo sem ter "intimidade". Postar publicações, vídeos, imagens e tudo isso num ambiente muito agradável, pois há um interesse de todos que o ensino/aprendizagem possa atingir a cada um (individualização)".

FIM

Ops.: Nada disso... é um recomeço...